

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент общественных финансов
Финансового факультета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

Е.А. Каменева
«25» мая 2022 г.

Намигулина А.З., Прокофьев М.Н.

**БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся
по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом
Финансового факультета
протокол № 23 от «17» мая 2022 г.*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента общественных финансов
Финансового факультета
протокол №5 от «25» апреля 2022 г.*

Москва 2022

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент общественных финансов
Финансового факультета

Намитулина А.З., Прокофьев М.Н.

**БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся
по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
ОП «Государственное и муниципальное управление»

Москва 2022

УДК 336.14(073)
ББК 65.261.31я73
Н 24

Рецензенты:

М.Л. Васюнина, кандидат экономических наук, доцент, руководитель Департамента общественных финансов Финансового факультета.

О.С. Горлова, кандидат экономических наук, доцент, доцент Департамента общественных финансов Финансового факультета.

Намитулина А.З., Прокофьев М.Н. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации. Рабочая программа дисциплины для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», ОП «Государственное и муниципальное управление». - М.: Финансовый университет, Департамент общественных финансов Финансового факультета, 2022. — 31 с.

Дисциплина «Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации» является дисциплиной общепрофессионального цикла направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ОП «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа дисциплины содержит перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины; содержание дисциплины, включая учебно-тематический план, содержание тем, семинаров, практических занятий; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий и описание материально-технической базы, необходимых для осуществления образовательного процесса.

Намитулина А.З., Прокофьев М.Н.

Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор: А.З. Намитулина

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. _____. Изд. № ____ – 2022. Тираж ____ экз.

Заказ № _____

© Намитулина А.З., 2022

© Прокофьев М.Н., 2022

© Финансовый университет, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Наименование дисциплины | 5 |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий | 7 |
| 5.1. Содержание дисциплины | 7 |
| 5.2. Учебно - тематический план | 10 |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий | 11 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 13 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы | 13 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю | 14 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 15 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 24 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 27 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. | 29 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем | 30 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. | 30 |

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения содержания дисциплины «Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации» студент должен обладать следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|--|--|---|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | Знать: основные принципы бюджетной системы и бюджетного процесса Уметь: давать оценку результатам и последствиям управленческих решений в области формирования и использования бюджетных ресурсов. |
| | | 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Знать: принципы бюджетного планирования и прогнозирования. Уметь: применять методы бюджетного планирования при формировании бюджетов разных уровней. |
| ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для | 1. Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками и проявляет профессионализм и ответствен- | Знать: особенности управления бюджетами на разных этапах бюджетного процесса Уметь: определять направления повышения эффективности использования бюджетных средств |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|
| | государственных и муниципальных нужд | ность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования. | |
| | | 2. Выявляет тенденции, закономерности, проблемы в области бюджетной и финансовой отчетности в области управления государственным и муниципальным имуществом, закупками. | Знать: механизмы формирования бюджетных фондов. Уметь: определять проблемы бюджетной отчетности |
| | | 3. Оценивает состояние финансовой и бюджетной составляющей на соответствие требованиям законодательства. | Знать: основные нормативные и правовые акты, регламентирующие бюджетное устройство и бюджетный процесс. Уметь: оценивать изменения и дополнения в бюджетном законодательстве. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации» является дисциплиной общепрофессионального цикла направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ОП «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Очная форма обучения/ очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | Семестр 3/5 (в часах) |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 3; 108 | 108 |
| Контактная работа - Аудиторные занятия | 50/16 | 50/16 |
| <i>Лекции</i> | <i>16/4</i> | <i>16/4</i> |
| <i>Семинары, практические занятия</i> | <i>34/12</i> | <i>34/12</i> |
| Самостоятельная работа | 58/92 | 58/92 |
| Вид текущего контроля | Расчетно-аналитическая работа | Расчетно-аналитическая работа |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема1. Бюджетное устройство Российской Федерации, основы его построения

Экономическое содержание бюджета публично-правового образования. Роль бюджетов в реализации полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Понятие бюджетного устройства государства, его элементы. Факторы, влияющие на бюджетное устройство государства. Бюджетное устройство федеративного и унитарного государств, их характеристика.

Бюджетный федерализм, его модели. Фискальная децентрализация и бюджетно-налоговая автономия.

Бюджетное устройство Российской Федерации, правовые основы организации.

Бюджетная система Российской Федерации, ее структура, принципы организации. Бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика. Бюджеты государственных внебюджетных фондов, их специфика.

Консолидированные бюджеты, их виды.

Межбюджетные отношения, их значение. Формы организации межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты, их формы, виды и условия предоставления бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Тема2. Бюджетная и налоговая политика Российской Федерации

Содержание и значение бюджетной и налоговой политики, ее структурные элементы.

Необходимость координации бюджетной и налоговой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка. Региональный аспект бюджетной и налоговой политики.

Надлежащая бюджетной и налоговая политика, ее приоритеты, подходы к разработке и реализации в условиях неопределенности. Бюджетно-налоговая политика в целях устойчивого развития.

Бюджетная и налоговая политика Российской Федерации, ее цели, задачи, направления, условия реализации. Правовые основы бюджетной и налоговой политики Российской Федерации.

Тема 3. Особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Правовые основы формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Доходы бюджетов, их виды. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Характеристика налоговых и неналоговых доходов, безвозмездных поступлений в бюджеты. Собственные доходы бюджетов.

Доходы федерального бюджета, их состав. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и доходы от управления средствами Фонда национального благосостояния.

Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, их состав.

Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, их состав, особенности.

Содержание и значение налоговых расходов бюджета.

Расходные обязательства публично-правовых образований, их назначение и виды. Связь расходных обязательств и расходов бюджета. Содержание расходов бюджета, их виды и формы.

Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их состав. Современные инструменты управления расходами бюджетов. Особенности программно-целевого и проектного управления расходами бюджетов.

Тема 4. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Понятие сбалансированности бюджета. Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования: причины, последствия, инструменты регулирования.

Дефицит (профицит) бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Предельные размеры дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Государственный долг публично-правового образования, его характеристика. Государственный долг Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, муниципальный долг, инструменты управления им.

Бюджетные кредиты, их значение в обеспечении сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Виды и условия предоставления бюджетных кредитов.

Бюджетные резервы, их значение. Особенности формирования и использования бюджетных резервов.

Тема 5. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации

Бюджетный процесс, его этапы, принципы. Нормативные правовые акты, регулирующие организацию бюджетного процесса в Российской Федерации.

Участники и юридические лица, не являющиеся участниками бюджетного процесса (неучастники бюджетного процесса) бюджетного процесса, их полномочия. Финансовые и казначейские органы, их функции.

Составление проектов бюджетов, его задачи. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Рассмотрение и утверждение бюджетов, особенности организации.

Исполнение бюджетов, его задачи. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета.

Казначейское обслуживание исполнения бюджетов, его характеристика.

Казначейское сопровождение государственных контрактов, его значение.

Государственный (муниципальный) финансовый контроль (аудит), его характеристика. Организация внешнего и внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля. Органы государственного (муниципального) финансового контроля, их функции. Содержание и значение внутреннего финансового аудита.

Парламентский контроль в бюджетной сфере, его характеристика, особенности осуществления.

Участие гражданского общества в бюджетном процессе. Инициативное бюджетирование, особенности его реализации в Российской Федерации.

5.2. Учебно - тематический план

Таблица 2

Очная форма обучения/ очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | Формы теку- щего контроля успеваемости |
|----------|--|----------------------|--|--------|---|--------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная работа - Аудиторная работа | | | Самосто- ятельная работа | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практиче- ские заня- тия | | |
| 1. | Бюджетное устройство Рос- сийской Феде- рации, основы его построения | 22/8 | 10/4 | 4/4 | 6/- | 12/4 | Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии, решение тестовых заданий |
| 2. | Бюджетная и налоговая поли- тика Российской Федерации | 22/26 | 10/4 | 4/- | 6/4 | 12/22 | Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии, решение задач |
| 3. | Особенности формирования бюджетов бюд- | 20/24 | 10/2 | 2/- | 8/2 | 10/22 | Обсуждение вопросов темы, |

| | | | | | | | |
|----|---|---------|-------|-------|-------|-------|---|
| | жетной системы Российской Федерации | | | | | | решение тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач, контрольная работа |
| 4. | Сбалансированность бюджетов бюджетной систем Российской Федерации | 22/24 | 10/2 | 2/- | 8/2 | 12/22 | Обсуждение вопросов темы, решение тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач, контрольная работа |
| 5. | Организация Бюджетного процесса в Российской Федерации | 22/26 | 10/4 | 4/- | 6/4 | 12/22 | Обсуждение вопросов темы, решение тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач |
| | В целом по дисциплине | 108/108 | 50/16 | 16/ 4 | 34/12 | 58/92 | Согласно учебному плану: Расчетно-аналитическая работа |
| | Итого в % | 100 | 46/15 | 32/25 | 68/75 | 54/85 | |

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника) | Формы проведения занятий |
|--|--|--|
| 1.Бюджетное устройство Российской Федерации, ос- | 1. Экономическое содержание бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. | 1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение |

| | | |
|---|--|---|
| новы его построения | <p>2. Общие и специфические черты бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления и иных фондов денежных средств.</p> <p>3. Понятие бюджетного устройства государства, его элементы.</p> <p>4. Бюджетное устройство Российской Федерации, правовые основы его организации.</p> <p>Раздел 8: а) 1, 2, 4, 5; б) 1, 2; в) 1, 2, 3; Раздел 9: 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10</p> | <p>тестовых заданий.</p> <p>3. Проведение научной дискуссии.</p> |
| 2. Бюджетная и налоговая политика Российской Федерации | <p>1. Содержание и значение бюджетно-налоговой политики, ее структурные элементы.</p> <p>2. Необходимость координации бюджетно-налоговой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка.</p> <p>3. Бюджетно-налоговая политика в целях устойчивого развития.</p> <p>Раздел 8: а) 1, 2, 4, 5; б) 1, 2; в) 1, 2, 3; Раздел 9: 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10</p> | <p>1. Обсуждение вопросов темы.</p> <p>2. Решение тестовых заданий.</p> <p>3. Проведение научной дискуссии.</p> |
| 3. Особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | <p>1. Правовые основы формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>2. Доходы бюджетов, их виды.</p> <p>3. Доходы федерального бюджета, их состав.</p> <p>4. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и доходы от управления средствами Фонда национального благосостояния.</p> <p>4. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, их состав.</p> <p>5. Содержание и значение налоговых расходов бюджета.</p> <p>6. Расходные обязательства публично-правовых образований, их назначение и виды.</p> <p>Раздел 8: а) 2, 3, 4, 5; б) 1, 2; в) 1, 2, 3; Раздел 9: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10</p> | <p>1. Обсуждение вопросов темы.</p> <p>2. Решение тестовых заданий.</p> <p>3. Проведение научной дискуссии.</p> |
| 4. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | <p>1. Дефицит (профицит) бюджета.</p> <p>2. Источники финансирования дефицита бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>3. Временный кассовый разрыв, источники его финансирования.</p> <p>4. Бюджетная политика Российской Федерации в области сбалансированности бюджетов.</p> <p>5. Бюджетные кредиты, их значение в обеспечении сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>6. Бюджетные резервы, их значение.</p> <p>Раздел 8: а) 1, 2, 4, 5; б) 1, 2; в) 1, 2, 3; Раздел 9: 2, 3, 5, 7, 8</p> | <p>1. Обсуждение вопросов темы.</p> <p>2. Решение тестовых заданий.</p> <p>3. Решение практических задач.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p> <p>5. Обсуждение расчетно-аналитической работы.</p> |
| 5. Организация Бюджетного процесса в Российской Федерации | <p>1. Бюджетный процесс, его этапы, принципы.</p> <p>2. Участники и юридические лица, не являющиеся участниками бюджетного процесса (не участники бюджетного процесса) бюджетного процесса, их полномочия.</p> | <p>1. Обсуждение вопросов темы.</p> <p>2. Решение тестовых заданий.</p> <p>3. Решение практи-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | 3.Этапы бюджетного процесса. 4.Казначейское обслуживание исполнения бюджетов, его характеристика. 5.Государственный (муниципальный) финансовый контроль (аудит), его характеристика. Раздел 8: а) 1, 2, 4, 5; б) 1, 2; в) 1, 2, 3; Раздел 9: 2, 3, 5, 7, | ческих задач. 4. Решение ситуационных задач. 5. Обсуждение расчетно-аналитической работы. |
|--|---|---|

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1.Бюджетное устройство Российской Федерации, основы его построения | 1. Бюджетное устройство федеративного и унитарного государств. 2. Принципы бюджетной системы Российской Федерации, их реализация. | 1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Подготовка к научной дискуссии по теме. 3. Решение тестовых заданий. |
| 2. Бюджетная и налоговая политика Российской Федерации | 1. Необходимость координации бюджетно-налоговой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка. 2.Бюджетно-налоговая политика в целях устойчивого развития. | 1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Подготовка к научной дискуссии по теме. 3. Решение тестовых заданий. |
| 3. Особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | 1. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и доходы от управления средствами Фонда национального благосостояния. 4.Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, их состав. 5.Содержание и значение налоговых расходов бюджета. 6.Расходные обязательства публично-правовых образований, их назначение и виды. | 1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет ресурсов. 2. Решение практических задач. 3. Решение ситуационных задач. 4. Написание расчетно-аналитической работы. 5. Решение тестовых |

| | | |
|--|---|--|
| | | заданий. |
| 4.Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | 1. Параметры дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. 2. Основные источники финансирования дефицита бюджетов государственных внебюджетных фондов. | 1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет ресурсов. 2. Решение практических задач. 3. Решение ситуационных задач. 4. Написание расчетно-аналитической работы. 5. Решение тестовых заданий. |
| 5.Организация Бюджетного процесса в Российской Федерации | 1.Этапы бюджетного процесса. 2. Исполнение бюджетов, его задачи. 3.Проведение контрольных мероприятий контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. 4.Классификация финансовых нарушений; бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения. 5.Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. | 1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет ресурсов. 2. Решение практических задач. 3. Решение ситуационных задач. 4. Написание расчетно-аналитической работы. 5. Решение тестовых заданий. |

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем для подготовки расчетно-аналитическая работы

1. Проанализируйте уровень межбюджетных трансфертов в доходах бюджета субъекта Российской Федерации
2. Проанализируйте прохождение этапов бюджетного процесса на примере бюджета субъекта Российской Федерации
3. Проанализируйте уровень межбюджетных трансфертов в доходах местных бюджетов на примере субъекта Российской Федерации.
4. Используя данные сайтов Казначейства России <http://www.roskazna.ru/>, Федерального казначейства в США <http://www.ustreas.gov/>, сравните их основные полномочия и функции.

5. Составьте схему, характеризующую порядок взаимодействия Правительства Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, главных администраторов доходов федерального бюджета в процессе составления проекта федерального бюджета.
6. Составьте схему, характеризующую порядок взаимодействия Правительства Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, главных распорядителей средств федерального бюджета в процессе составления проекта федерального бюджета.
7. Составьте схему, характеризующую порядок взаимодействия Правительства Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, главных администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета в процессе составления проекта федерального бюджета.
8. Сформулируйте предложения по улучшению координации деятельности участников бюджетного процесса при составлении проекта федерального бюджета.
9. На основе оперативных данных, представленных на сайте Федерального казначейства (www.roskazna.ru), составьте таблицу, отражающую данные о ежемесячном кассовом исполнении федерального бюджета и одного из бюджетов субъекта Российской Федерации (в общей сумме по доходам и расходам) за последние два года.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента общественных финансов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых резуль-

татов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине»

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 5

| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания |
|---|--|--|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | Знать: основные принципы бюджетной системы и бюджетного процесса. Уметь: давать оценку результатам и последствиям управленческих решений в области формирования и использования бюджетных ресурсов. | 1. Оценить направления проводимой бюджетной и налоговой политики в соответствующем году 2. Оценить перечень и уровень мероприятий по поддержке экономики на основе проводимой бюджетной и налоговой политики. |
| | 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Знать: принципы бюджетного планирования и прогнозирования. Уметь: применять методы бюджетного планирования при формировании бюджетов разных уровней. | 1. На основе бюджетного прогноза за соответствующий период оценить рост прогнозных показателей по доходам и расходам. 2. Соотнести плановые и фактические показатели поступлений от неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации за соответствующий год. |
| ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности | 1. Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами | Знать: особенности организации и управления бюджетами на разных этапах бюджетного процесса | 1. На примере нормативного правового акта субъекта Российской Федерации или муниципального |

| | | | |
|--|--|---|---|
| сти технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственными и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд | ципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками и проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования. | процесса Уметь: определять направления повышения эффективности распределения и использования бюджетных средств | ного образования «О бюджетном процессе» составить схему взаимодействия участников бюджетного процесса. 2. На примере заключения контрольно-счетного органа субъекта Российской Федерации или муниципального образования выписать причины низкой эффективности использования бюджетных средств. |
| | 2. Выявляет тенденции, закономерности, проблемы в области бюджетной и финансовой отчетности, в области управления государственным и муниципальным имуществом, закупками. | Знать: механизмы формирования бюджетных фондов. Уметь: определять проблемы бюджетной отчетности | 1. На основе нормативных правовых актов Министерства финансов составить схему взаимодействия участников организации исполнения бюджета. 2. На основе нормативных правовых актов выписать перечень бюджетной отчетности при инициативном бюджетировании. |
| | 3. Оценивает состояние финансовой и бюджетной составляющей на соответствие требованиям законодательства. | Знать: основные нормативные правовые акты, регламентирующие бюджетное устройство и бюджетный процесс. Уметь: оценивать характер и направленность изменений Бюджетного кодекса на соответствующий бюджетный период. | 1. Составить схему этапов реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации. 2. На примере заключения контрольно-счетного органа субъекта Российской Федерации или муниципального образования дать оценку исполнения бюджета за отчетный период. |

Типовые тестовые задания

1. Бюджет органа местного самоуправления является:

- 1) источником финансовых ресурсов органов местного самоуправления;
- 2) материальным воплощением бюджетных отношений;
- 3) финансовым фондом;
- 4) финансовой основой деятельности органов местного самоуправления.

2. Виды региональных бюджетов: _____

3. Расходные обязательства Российской Федерации исполняются за счет:

- 1) федерального бюджета;
- 2) бюджетов субъектов Российской Федерации;
- 3) бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
- 4) местных бюджетов.

4. Формы межбюджетного перераспределения средств: _____

5. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации:

- 1) субсидии из федерального бюджета;
- 2) поступления от продажи акций, находящихся в муниципальной собственности;
- 3) доходы от налога на доходы физических лиц;
- 4) доходы от налога на добавленную стоимость.

6. Источники финансирования дефицита местного бюджета: _____

7. Расходы бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования:

- 1) содержание органов управления бюджетами территориальных фондов обязательного медицинского страхования;
- 2) предоставление межбюджетных трансфертов бюджету Фонда социального страхования Российской Федерации;
- 3) предоставление межбюджетных трансфертов бюджетам территориальных фондов обязательного медицинского страхования;
- 4) выплата пособий при рождении ребенка.

8. Безвозмездные поступления в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации: _____

9. Бюджетная политика государства – это: _____

10. Участники бюджетного процесса на местном уровне:

- 1) финансовые органы муниципальных образований;
- 2) главы муниципальных образований;
- 3) представительные органы муниципальных образований;
- 4) высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Типовые задачи

1. Определите объем налоговых доходов, зачисляемых в областной бюджет согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации (млн. руб.)

| Виды налогов, уплаченных в субъекте | Объем РФ (млн. руб.) |
|-------------------------------------|----------------------|
| НДФЛ | 1100,0 |
| НДС | 1710,0 |
| Транспортный налог | 116,0 |
| Налог на имущество организаций | 450,0 |
| Земельный налог | 440,0 |
| Налог на имущество физических лиц | 510,0 |

2. Определите объем налоговых доходов, зачисляемых в федеральный бюджет согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации (млн. руб.)

| Виды налогов, уплаченных в субъекте | Объем РФ (млн. руб.) |
|--------------------------------------|----------------------|
| НДПИ | 12360,0 |
| НДС | 31250,0 |
| НДФЛ | 12010,0 |
| Водный налог | 8350,0 |
| Акцизы на табачную продукцию | 5140,0 |
| Акцизы на спиртосодержащую продукцию | 4200,0 |
| Транспортный налог | 2430,0 |
| Налог на имущество физических лиц | 1350,0 |

3. Определите, за счет средств какого бюджета финансируются расходы:

1) на приобретение музыкальных инструментов для МБУ «Школа искусств» в городе Иркутске; 2) на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов Владимирской области; 3) на содержание муниципального жилого фонда в городе Королёв Московской области; 4) на проведение реставрационных работ в ФГБУК «Государственный Эрмитаж».

Типовые практико-ориентированные задания

Задание 1. На основе отчета об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации за отчетный финансовый год проведите анализ расходов бюджетов на социальное обеспечение граждан. Перечислите факторы, влияющие на величину расходов по данному направлению. В форме обзора бюджетных расходов сформулируйте предложения по повышению эффективности расходов на социальную поддержку граждан.

Задание 2. Министерству финансов Российской Федерации представлены предложения по повышению эффективности механизма межбюджетных трансфертов: 1) отказ от распределения межбюджетных субсидий с учетом уровня бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации; 2) ограничение общего объема межбюджетных субсидий величиной, равной 50% объема дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации; 3) предоставление субъектам Российской Федерации права самостоятельно распределять средства межбюджетной субсидии по мероприятиям, объектам и проектам, соответствующим приоритетным направлениям; 4) сокращение объема межбюджетных трансфертов субъектам Российской Федерации, достигшим наилучших показателей эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Требуется: 1. Дать оценку возможного эффекта от реализации предлагаемых мер. 2. Указать нормативные правовые акты, которые подлежат изменению в связи с реализацией данных предложений.

Задание 3. В соответствии с ведомственной структурой расходов федерального бюджета на текущий финансовый год определите состав главных распорядителей средств федерального бюджета по межбюджетным субсидиям субъектам Российской Федерации, предоставляемым по разделу «Национальная экономика», с указанием государственных программ Российской Федерации, предусматривающих данные межбюджетные трансферты.

Перечень тем для подготовки к экзамену

1. Экономическое содержание бюджета публично-правового образования.
2. Роль бюджетов в реализации полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Понятие бюджетного устройства государства, его элементы. Факторы, влияющие на бюджетное устройство государства.
4. Бюджетное устройство федеративного и унитарного государств, их характеристика.
5. Бюджетный федерализм, его модели. Фискальная децентрализация и бюджетно-налоговая автономия.
6. Бюджетное устройство Российской Федерации, правовые основы организации.
7. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура, принципы организации.
8. Бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.
9. Бюджеты государственных внебюджетных фондов, их специфика.
10. Консолидированные бюджеты, их виды.
11. Межбюджетные отношения, их значение. Формы организации межбюджетных отношений.
12. Межбюджетные трансферты, их формы, виды и условия предоставления бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.
13. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
14. Содержание и значение бюджетно-налоговой политики, ее структурные элементы.
15. Бюджетная и налоговая политика Российской Федерации, ее цели, задачи, направления, условия реализации.

16. Правовые основы бюджетной и налоговой политики Российской Федерации.
17. Правовые основы формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
18. Доходы бюджетов, их виды.
19. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
20. Характеристика налоговых и неналоговых доходов, безвозмездных поступлений в бюджеты.
21. Собственные доходы бюджетов.
22. Доходы федерального бюджета, их состав.
23. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и доходы от управления средствами Фонда национального благосостояния.
24. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, их состав.
25. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, их состав, особенности.
26. Содержание и значение налоговых расходов бюджета.
27. Расходные обязательства публично-правовых образований, их назначение и виды, их связь с расходами бюджета.
28. Содержание расходов бюджета, их виды и формы.
29. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их состав.
30. Современные инструменты управления расходами бюджетов. Особенности программно-целевого и проектного управления расходами бюджетов.
31. Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования и инструменты регулирования.
32. Дефицит (профицит) бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
33. Предельные размеры дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
34. Источники финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

35. Государственный долг публично-правового образования, его характеристика.
36. Государственный долг Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, муниципальный долг, инструменты управления им.
37. Бюджетные кредиты, их значение в обеспечении сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
38. Бюджетные резервы, их значение. Особенности формирования и использования бюджетных резервов.
39. Бюджетный процесс, его этапы, принципы, нормативные правовые акты, регулирующие организацию бюджетного процесса в Российской Федерации.
40. Участники и не участники бюджетного процесса, их полномочия. Финансовые и казначейские органы, их функции.
41. Составление проектов бюджетов, его задачи. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
42. Рассмотрение и утверждение бюджетов, особенности организации.
43. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета.
44. Казначейское обслуживание исполнения бюджетов, его характеристика.
45. Казначейское сопровождение государственных контрактов, его значение.
46. Государственный (муниципальный) финансовый контроль (аудит), его характеристика.
47. Органы государственного (муниципального) финансового контроля, их функции.
48. Содержание и значение внутреннего финансового аудита.
49. Парламентский контроль в бюджетной сфере, его характеристика, особенности осуществления.
50. Участие гражданского общества в бюджетном процессе.
51. Инициативное бюджетирование, особенности его реализации в Российской Федерации.

Пример экзаменационного билета:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1 вопрос (максимум 20 баллов). Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос: Экономическое содержание бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления.

2 вопрос (максимум 20 баллов). Выберите правильные ответы либо напишите правильные утверждения:

2.1. Черты бюджета органа государственной власти:

1. многоцелевое использование средств;
2. сбалансированность;
3. закрепление определенных доходов за определенными расходами;
4. функциональная обособленность;
5. масштабность.

2.2. Закончите предложение, вставьте соответствующее определению понятие: Бюджеты субъектов Российской Федерации утверждаются в форме _____.

2.3. Доходы федерального бюджета:

1. доходы от транспортного налога;
2. безвозмездные поступления от государственных организаций;
3. доходы от перечисления части прибыли федеральных государственных унитарных предприятий после уплаты налогов и иных обязательных платежей;
4. поступления от продажи акций, находящихся в государственной собственности Российской Федерации;
5. поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней.

2.4. Закончите предложение, вставьте соответствующее определению понятие: Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета, - это _____.

2.5. Закончите предложение, вставьте соответствующее определению понятие: Сбалансированность бюджета - это _____.

2.6. Бюджетная классификация Российской Федерации состоит из:

1. классификации видов бюджетов;
2. классификации операций сектора государственного управления;
3. классификации форм межбюджетного перераспределения средств;
4. классификации источников финансирования дефицитов бюджетов;
5. классификации муниципальных долговых обязательств.

2.7. Бюджетный кодекс Российской Федерации устанавливает:

1. состав участников бюджетного процесса;
2. полномочия участников бюджетного процесса;
3. порядок подготовки к рассмотрению проекта федерального закона о федеральном бюджете Государственной Думой;
4. порядок утверждения государственных программ Российской Федерации;
5. принципы деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля.

2.8. Общие черты бюджета органа государственной власти и иных фондов денежных средств:

1. мобильность средств;
2. целевое назначение средств;
3. закрепление определенных видов доходов за определенными видами расходов;
4. функциональная обособленность;
5. использование заимствований.

2.9. Закончите предложение, вставьте соответствующее определению понятие: Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации утверждаются в форме _____.

2.10. Закончите предложение, вставьте соответствующее определению понятие: Доходы от пени за несвоевременную уплату налога на добавленную стоимость – это _____ федерального бюджета.

3 вопрос (максимум 20 баллов). Практико-ориентированное задание:

3.1. Определите объем налоговых доходов, зачисляемых в областной бюджет согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации (млн. руб.)

| Виды налогов, уплаченных в субъекте | Объем РФ (млн. руб.) |
|--|----------------------|
| Акцизы на автомобильный бензин | 1250,0 |
| акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья | 1820,0 |
| НДФЛ | 1200,0 |
| НДС | 1730,0 |
| Транспортный налог | 216,0 |
| Налог на имущество организаций | 540,0 |
| Земельный налог | 480,0 |
| Налог на имущество физических лиц | 517,0 |

3.2. Составьте схему бюджетной системы РФ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть 1.
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 07.02.2011 г. N 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований" (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 07.05.2013 г. N 77-ФЗ «О парламентском контроле».
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации».
11. Указ Президента Российской Федерации от 20 апреля 2014 г. № 259 «Об утверждении Концепции государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию».
12. Указ Президента Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. № 640 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации».
13. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».
14. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
16. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р.
17. Концепция повышения эффективности бюджетных расходов в 2019–2024 годах, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 января 2019 г. № 117-р.
18. План мероприятий "Трансформация делового климата", утвержденный

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 января 2019 г. № 20-р.
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе».
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 320 об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».
22. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденные Председателем Правительства Российской Федерации 29 сентября 2018 г.
23. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2019–2021 годов (утверждены Центральным банком Российской Федерации, одобрены Правительством Российской Федерации (протокол заседания Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2018 г. № 35).
24. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на очередной финансовый год и плановый период.

б) Основная литература

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финуниверситет. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 1168 с. — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195> (дата обращения: 27.05.2022). — Текст : электронный.
2. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / Е.В. Маркина, М.Л. Васюнина, О.С. Горлова [и др.] ; под ред. Е.В. Маркиной ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. —

ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://old.book.ru/book/936343> (дата обращения: 27.05.2022). — Текст : электронный.

в) Дополнительная литература

1. Золотарёва, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. для студентов, обуч. по спец. «Финансы и кредит» / Г.И. Золотарёва, Н.И. Смородинова. — Москва : Кно-Рус, 2022. — 232 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://old.book.ru/book/941762> (дата обращения: 27.05.2022). — Текст : электронный.

2. Местное самоуправление и муниципальные финансы : учеб. пособие / под ред. В.Б. Зотова, Е.В. Маркиной, С.Е. Прокофьева ; Финуниверситет. — Москва : Российская Муницип. Акад., 2016. — 360 с. — Текст : непосредственный.

3. Намитулина, А.З. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.З. Намитулина. — Москва : Русайнс, 2021. — 79 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://old.book.ru/book/941886> (дата обращения: 27.05.2022). — Текст : электронный.

4. Намитулина, А.З. Бюджет и бюджетное устройство Российской Федерации : учеб. пособие / А.З. Намитулина, Г.Н. Куцури. — Москва : КноРус, 2021. — 142 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://old.book.ru/book/941840> (дата обращения: 27.05.2022). — Текст : электронный.

5. Региональные и муниципальные финансы : учеб. и практикум для вузов / Л. Л. Игониная, С. И. Берлин, Л. В. Болдырева [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/489746> (дата обращения: 27.05.2022). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru — официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

2. www.budgetrf.ru — информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
3. www.cbr.ru — официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
4. www.eeg.ru — сайт Экономической экспертной группы независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
5. <http://europa.eu> — официальный сайт Европейского Союза.
6. www.ffms.ru — официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
7. www.frpcenter.ru — официальный сайт Центра фискальной политики.
8. www.government.ru — официальный сайт Правительства Российской Федерации.
9. www.imf.org/external/index.htm — официальный сайт Международного валютного фонда.
10. www1.minfin.ru/ — официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
11. www.minfin.gov.by — официальный сайт Министерства финансов Республики Беларусь.
12. www.minfin.kz — официальный сайт Министерства финансов Республики Казахстан.
13. www.minfin.gov.ua — официальный сайт Министерства финансов Украины.
14. www.nalog.ru — официальный сайт Федеральной налоговой службы.
15. <http://openbudget.karelia.ru> — Открытый бюджет. Регионы России.
16. www.rosfinnadzor.ru — официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
17. www.roskazna.ru — официальный сайт Федерального казначейства.
18. www.worldbank.org — официальный сайт Всемирного банка.
19. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

20.Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

21.Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

22.Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

23.Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>

24.Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Задания для самостоятельной работы студентов выполняются в форме расчетно-аналитической работы, что позволяет оценить уровень усвоения полученных знаний, их осмысления и умения использовать в профессиональной деятельности. Задания для самостоятельной работы предусмотрены учебным планом подготовки магистров и являются неотъемлемой составной частью учебного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине «Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации», сформировать навыки проведения анализа и подготовки письменных заключений по вопросам курса.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, исследовательский, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту проводит преподаватель, ведущий семинарские занятия. Для выполнения заданий необходимо изучить список нормативных правовых актов и литературы, рекомендуемых по каждой теме дисциплины. В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в напечатанном виде. При необходимости в процессе работы над заданием студент может

получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается по пятибалльной системе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, MicrosoftOffice.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Указанные средства не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Требования к условиям реализации дисциплины:

| № | Вид аудиторного фонда | Требования |
|-----------|--|---|
| 1. | лекционная аудитория | Использование учебных аудиторий, оборудованных для проведения лекций и групповых занятий, наличие мультимедийных средств, тематических наборов слайдов, демонстрационных приборов |
| 2. | кабинет для семинарских (практических) занятий | Использование учебных аудиторий, оборудованных для проведения лекций и групповых занятий, наличие мультимедийных средств, тематических наборов слайдов, демонстрационных приборов |

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:

| № | Вид и наименование оборудования | Вид занятий | Краткая характеристика |
|-----------|--|--|--|
| 1. | мультимедийные средства | лекционные, практические и семинарские занятия | демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, видеоматериалов, слайдов |
| 2. | Учебно-наглядные пособия | практические занятия | Научные издания, иллюстрационный и раздаточный материал |